

# L'Autisme

## À faire:

### Lui proposer son objet favori



*Son objet favori lui permet de faire une pause apaisante, et de recharger ses batteries pour être en mesure de continuer l'activité échecs.*

*Par exemple sur une séance d'une heure,*

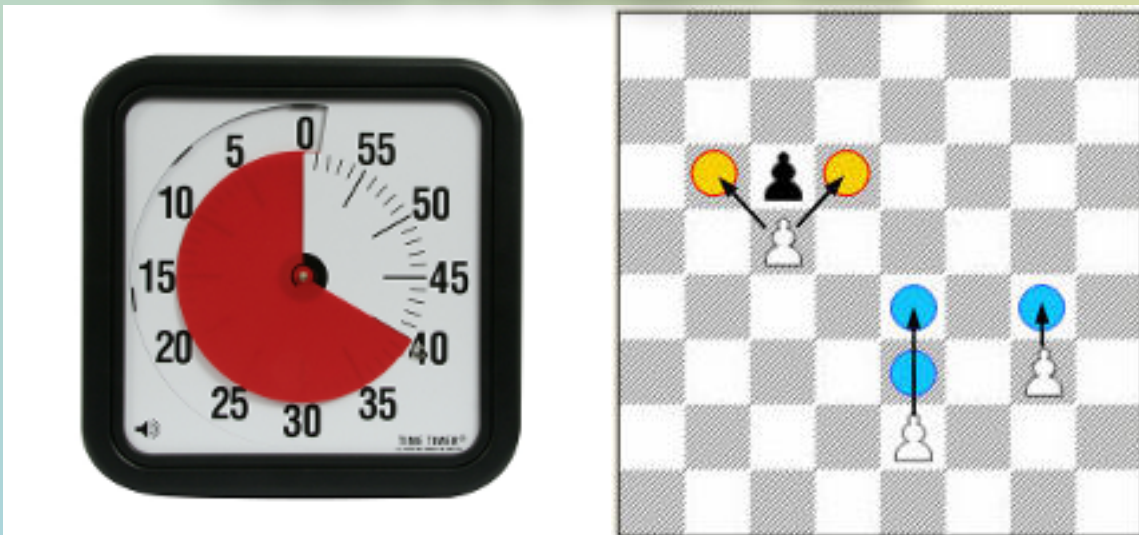
*Vous pouvez lui proposer son objet pendant quelques minutes à mi-séance.*

*Souvent cet objet sera un objet qui le stimule sensoriellement*

*(par exemple, un objet qui tourne, a des effets de lumière...)*

*Vous pouvez également tolérer le "flapping" (battement des mains par exemple) tant qu'il ne nuit pas aux autres personnes car c'est un moyen d'évacuer les émotions fortes chez une personne autiste.*

### Travailler avec des supports visuels



*Si vous travaillez sans support visuel, certains autistes seront vite perdus:*

*1- Dans le temps car ils ont des difficultés à planifier, organiser et enchaîner des actions successives.*

*C'est pour cela que l'on doit utiliser des timers avec eux comme ci-dessus.*

*2- Au niveau de la compréhension verbale, car ils ne saisissent pas toutes les subtilités de notre langage tel que les métaphores, le second degrés etc...*

*Il n'y a donc rien de plus parlant pour un autiste qu'une explication par image, car beaucoup "pensent en image" telle que la célèbre autiste Temple Grandin.*